

Polasaí i leith múinteoireachta ar pháistí aonaracha

Cuirfear múinteoireacht aonair ar fáil do pháistí, ar bhonn eisceachtúil, nuair is gá, ar mhaithe lena n-oideachas.

Teaching in a one to one setting will be provided for children, on an exceptional basis, in cases where it is deemed necessary.

Cuirfear tuismitheoirí ar an eolas ag tús na bliana má tá sé i gceist go mbeadh a bpáistí páirteach i ranganna múinteoireachta ina n-aonar agus iarrtar cead i scríbhinn uathu.

Parents will be informed and written permission sought at the beginning of the year/teaching period where it is intended to provide one to one tuition.

Cuirfidh an múinteoir oideachais speisialta clárana i dtoll a chéile ag léiriú na dtréimhsí múinteoireachta aonair.

The Special Education teacher will prepare a timetable indicating sessions where one to one teaching is provided.

Sa gcás go mbeidh múinteoireacht ar bun le páistí aonair, déanfar é seo i suíomh oscailte. m.sh seomra ina bhfuil doras le pánaí gloine nó go bhfuil an doras fágtha ar oscailt ann agus feiceáil ar an múinteoir agus ar an bpáiste.

One to one teaching will take place in an open area i.e. rooms where glass panels are fitted in the doors, or where the doors are left open and where both teacher and pupil can be viewed.

Nuair a bheidh CRS ag obair le páiste ina aonar is faoi threoir múinteora a bheidh an obair sin á dhéanamh agus tabharfar faoin obair seo i suíomh atá oscailte.

SNAs who work with children individually do so under the teacher's instruction. This work will also take place in open settings.

Leanfaidh ionadaithe a bheidh ag obair sa scoil an clárana atá leagtha amach ag na múinteoirí – múinteoireacht aonair san áireamh. Beidh grinnfhiosrúchán an gharda síochána déanta ar chuile bhall den fhoireann scoile agus freisin ar aon ionadaí a bheidh fostaithe ag an scoil.

Substitute workers in our school shall follow the teacher's timetable, including sessions of one to one teaching. All members of staff, including substitute workers will be garda vetted.

